

Biti in pripadati:

Predlogi politike mladih za spodbujanje solidarnosti med migranti



Ti predlogi politik so bili pripravljeni v okviru mladinskega projekta "Biti in pripadati", ki ga financira program Erasmus+.

Julij 2022

Uvod.

Po podatkih UNHCR je v Evropi več kot 26 milijonov beguncev in več deset milijonov migrantov, zato so še naprej potrebne politike, ki izboljšujejo vključevanje in integracijo migrantov. V okviru našega projekta Being & Belonging, ki ga financira program Erasmus+, je fundacija WONDER te rešitve iskala skupaj z našimi evropskimi partnerji v Latviji (KIB), Sloveniji (Sursum), Španiji (Canfranc) in na Poljskem (Pontes). Being & Belonging je solidarnostni projekt mladih, ki ga vodijo mladi, da bi vključili naše vrstnike, odločevalce in vplivneže v razprave o vključevanju migrantov z zastavitvijo dveh preprostih vprašanj: Kdo sem jaz za vas? Kdo si ti zame?

Trenutne politike breme "vključevanja" pogosto nalagajo izključno migrantom. Pri tem te politike ne upoštevajo težav, s katerimi se na območjih s prehodnim prebivalstvom soočajo domači prebivalci. To enodimenzionalno opisuje integracijo kot sposobnost delovanja v družbi, ne pa njenega razcveta. Različne izkušnje migrantov in drugih skupin prebivalstva, ki jih prizadenejo migracije, niso ustrezno upoštevane.

Cilj projekta Biti in pripadati je torej odpraviti to težavo z opolnomočenjem mladih, ki so jih prizadele migracije - kar je večina izmed nas! - da bi s svojimi glasovi uspešno vplivali na spremembe. Prizadevamo si zagotoviti, da bodo glasovi mladih pri pomembnih vprašanjih ostali učinkoviti in okrepljeni - in verjamemo, da je ta projekt temelj te zaveze. Zato so mladi med izvajanjem tega programa sodelovali in delili svoje zamisli o tem, kako s praktičnimi in izvedljivimi sredstvi doseči, da bi se migranti v svojih skupnostih počutili bolj dobrodošle. Te ideje so bile nato izpopolnjene v tri predloge politik, ki so opisani v nadaljevanju in v katerih so predlagane zamisli o ukrepih, ki bi jih lahko sprejeli na evropski, nacionalni in lokalni ravni za spodbujanje vključevanja mladih in občutka pripadnosti. Verjamemo, da bi te tri predloge lahko učinkovito uporabili v različnih evropskih okoljih, zato so ti dokumenti na voljo v angleščini, latvijščini, slovenščini, španščini in poljščini, torej v jezikih držav, ki so sodelovale v tem projektu.

Predlog politike na evropski ravni: Boljše obveščanje migrantov za pomoč pri hitrem vključevanju.

Ozadje.

"Dokazi kažejo, da so migranti nesorazmerno prizadeti zaradi neugodnih rezultatov na področju izobraževanja, zaposlovanja in dostopa do osnovnih storitev, kot sta zdravstveno varstvo in dostojno stanovanje." Poleg tega je za migrante, begunce in prosilce za azil, ki so na novo prispeli in se naselili, značilna ovira pri dostopu do dragocenih informacij in virov, poleg tega pa je treba vedeti, v katerih jezikih so ti viri na voljo. Raziskava organizacije Prevajalci brez meja (TWB) je pokazala, da lahko jezikovne ovire "spremenijo življenje", zlasti pri mladih migrantih in beguncih. Kadar ne prejmejo pomembnih informacij v jeziku, ki ga razumejo, jih to lahko "zaradi nepoznavanja svojih pravic in možnosti privede do zelo tveganih odločitev, vključno z izstopom iz formalnega sistema sprejema ... pomanjkanje dostopa do objektivnih informacij - ker niso zagotovljene ali niso na voljo v pravem jeziku, obliki ali kanalu".

K temu vprašanju dodatno prispeva pomanjkanje informacij na uradnih spletnih straneh in dokumentov, ki bi jim migranti in begunci lahko zaupali. Zaradi tega se veliko ljudi pogosto zateče k neuradnim digitalnim informacijam, ki morda niso točne, kar jih lahko naredi še bolj ranljive. Prihod v nov kraj brez ustreznega znanja o lokalnih in nacionalnih vladnih predpisih, zakonskih pravicah, o tem, kako dostopati do socialnih storitev in podobno, so migranti idealna tarča kriminalcev in goljufov.

Europolovo najnovejše poročilo podrobno opisuje negotov položaj, v katerem se begunci in migranti pogosto znajdejo, zaradi česar so izpostavljeni tveganju trgovine z ljudmi ter spolnega in delovnega

izkoriščanja. Ta kazniva dejanja se po Europolovih navedbah pogosto dogajajo hkrati, saj so tihotapci in trgovci z ljudmi vpleteni v širše kriminalne dejavnosti.

Poleg tega se s temi kaznivimi dejanji sočasno pojavljajo tudi neformalne digitalne informacije. "Vodje tihotapskih mrež lahko organizirajo kriminalne posle na daljavo, pri čemer izkoriščajo priložnosti, ki jih ponujajo spletno okolje in digitalne rešitve, ki so v načinu delovanja tihotapcev migrantov že vseprisotne. Brezplačne in priljubljene digitalne rešitve in platforme, kot so družbeni mediji in mobilne aplikacije, se pogosto uporabljajo za različne namene, kot so oglaševanje, novačenje, komunikacija, usklajevanje, usmerjanje, prenos denarja ali spremljanje dejavnosti kazenskega pregona. Proti temu se je treba boriti z uradnimi in natančnimi spletnimi informacijami, ki lahko preprečijo širjenje napačnih informacij.

Zato predlagamo politiko na evropski (regionalni) ravni za vzpostavitev novih spletnih strani s smernicami in viri podpore za novoprisele migrante in begunce v ključnih manjšinskih jezikih. Ta pristop poudarja dejstvo, da je večina migrantov v evropskih državah dejansko evropskih državljanov, vendar se tudi oni težko vključujejo. Z regionalnega vidika bi bil to pristop od zgoraj navzdol, vendar bi vsak lokalni organ zagotovil spletne strani v ključnih jezikih, ki se govorijo v njegovih skupnostih. Takšna politika bi bila zlahka prenosljiva med različnimi mesti, saj bi ključne informacije ostale enake.

Cilji politike.

Glavni cilj te politike na evropski ravni bi bil zagotoviti informacije v najbolj dostopni obliki za migrante in begunce, da bi se lahko vključili in imeli vse informacije, ki jih potrebujejo za ponovno vzpostavitev svojega življenja v novem okolju.

Navodila na teh spletnih straneh bi morala vsebovati pravne informacije in informacije o priseljevanju, zdravju in varnosti, pravicah delavcev, stanovanjih, izobraževanju, socialnih storitvah in drugo. Ta seznam ni izčrpen in ga je mogoče prilagoditi glede na neposredne in dolgoročne potrebe različnih skupnosti.

Pomanjkanje podpore in nasvetov ustvarja nepotrebne izzive za migrante pri krmarjenju v vsakdanjem življenju. Z univerzalnim virom v ustreznih jezikih bi odpravili nepotrebna bremena. Ker bi migranti in begunci lahko dostopali do pomembnih informacij in se o njih pozanimali, bi s tem prihranili tudi čas in sredstva lokalnih, nacionalnih in regionalnih vlad.

Cilji te politike so zato obsežni in vključujejo:

- zagotavljanje dostopnih spletnih vodnikov v ključnih jezikih skupnosti (in vseh jezikih EU).
- preprečevanje, da bi bili migranti žrtve trgovine z ljudmi, goljufij in/ali izkoriščanja.
- povezovanje migrantov z vladnimi in nevladnimi določbami.

Izvajanje.

Čeprav obstajajo organizacije, ki ponujajo storitve in smernice posebej za določene skupnosti, kot model predlagamo vsebino "Spoznaj svoje pravice", ki jo je pripravila mreža Migrants' Rights Network. Prizadevamo si, da bi to zagotovili kot spletno mesto z majhno količino podatkov z enim spletnim mestom po vsej Evropi, npr. Migratio.eu. Tako bi bila dostopna ljudem, ki v svoji novi državi še nimajo kartice sim (dostop prek brezžičnega omrežja ali z uporabo najmanjše možne količine podatkov), in bi bili, podobno kot pri številki 911 ali drugih univerzalnih številkah, preusmerjeni na svojo lokalno stran.

BITI IN PRIPADATI: PREDLOGI POLITIKE MLADIH ZA SPODBUJANJE SOLIDARNOSTI MED MIGRANTI

To bi bilo koristno izvajati v večjem obsegu in s širšim dosegom, da bi se spoprijeli z nekaterimi izzivi, s katerimi se soočajo migranti in begunci. Pri izvajanju te politike bi morale več zainteresiranih strani sprejeti več ukrepov.

1. Evropska komisija bi morala vsaki državi članici zagotoviti finančna sredstva, saj gre za politiko, ki olajšuje pravice migrantov in prosto gibanje z EU.
2. Vsaka država bi opredelila ključne skupine migrantov, ki potrebujejo informacije zunaj drugih držav članic.
3. Na podoben način kot pri programu "Spoznaj svoje pravice" bi za vsako ključno skupino migrantov pripravile preproste, kulturno primerne vsebine, ki bi obravnavale ključna vprašanja in ranljivosti, ki jih imajo.

Čeprav se to zdi drago in bi lahko naletelo na proteste lokalnih lobijev, ki nasprotujejo priseljevanju, je to dobra poraba sredstev. Državljeni EU, ki se selijo, so lahko pogosto ogroženi, čeprav druge države računajo na njihovo delovno silo. Države, ki spodbujajo ali dovoljujejo migracije, so dolžne skrbeti za migrante. Drugič, če se migranti ne vključijo, nastanejo stroški, zaradi katerih je to ekonomsko upravičena naložba.

Predlog politike na nacionalni ravni: Vključevanje otrok migrantov v šole.

Ozadje.

"Šole lahko postanejo prava središča vključevanja otrok in njihovih družin. Večja udeležba otrok migrantov in otrok z migrantskim ozadjem v programih predšolske vzgoje in varstva ter zagotavljanje, da so ti programi opremljeni za kulturno in jezikovno raznolike otroke, lahko močno pozitivno vpliva na njihove prihodnje izobraževalne dosežke, vključno z učenjem jezika države gostiteljice, ter na vključevanje njihovih staršev in družin nasploh. Šolsko okolje, ki vključuje skupnosti, podporne službe in starše, je lahko še posebej koristno za otroke z migrantskim ozadjem. Da bi to dosegli, morajo biti učitelji opremljeni s potrebnimi spretnostmi in viri za poučevanje v večkulturnih in večjezičnih razredih ter za podporo otrokom z migrantskim ozadjem v času njihovega izobraževanja. Boj proti segregaciji v šolah in spodbujanje interakcij med otroki migranti in domačini je prav tako ključnega pomena za večjo vključenost našega izobraževalnega sistema. S poučevanjem demokracije, državljanstva in večšin kritičnega mišljenja imajo šole pomembno vlogo pri preprečevanju, da bi mlade pritegnile nasilne ekstremistične ideologije, organizacije in gibanja." Akcijski načrt EU za vključevanje in integracijo 2021-2027

Dostop do izobraževanja je pomemben za učinkovito vključevanje migrantov. Zaradi različnih potreb, ki med drugim vključujejo jezikovno in psihosocialno podporo, obstaja večja verjetnost, da bodo manjšinski učenci izključeni (izločeni) iz šol. Britanska vlada je po objavi Timpsonovega pregleda o izključevanju iz šol leta 2019 priznala ugotovitve, ki so razkrile, kako prakse izključevanja iz šol niso enakomerno porazdeljene med učenci. Raziskava EU iz leta 2016 je prav tako pokazala, da se otroci migrantov prve in druge generacije v EU soočajo s slabšimi izobraževalnimi rezultati .

Na akademsko in osebno rast učencev migrantov v Evropi torej vplivajo njihove družbenopolitične in gospodarske okoliščine. Te ranljivosti zaradi premalo razvitih struktur pastoralne podpore v rednem izobraževanju pogosto niso obravnavane. Tako potrebe učencev migrantov niso zadovoljene, zaradi česar so po nepotrebnem kaznovani in izključeni iz izobraževanja.

Šolsko disciplino je treba razumeti kot mehanizem, ki širše pripravlja učence, da postanejo učinkovitejši in odgovornejši državljani, ter omogoča njihovo osebno in akademsko rast. Vendar pa

BITI IN PRIPADATI: PREDLOGI POLITIKE MLADIH ZA SPODBUJANJE SOLIDARNOSTI MED MIGRANTI

kaznovalni načini discipliniranja pogosto ne upoštevajo ali ustrezno obravnavajo dejavnikov, "povezanih z individualnimi okoliščinami otrok in družin", ki vplivajo na njihovo vedenje. To pomeni, da lahko otroci iz različnih kulturnih okolij ali otroci, ki so se prej šolali v drugi državi, različno razumejo, kakšno vedenje je sprejemljivo. Prav tako njihovi starši ali skrbniki morda ne razumejo pričakovanj ali načinov kaznovanja v šolah njihovih otrok.

Ob priznavanju, da imajo učenci migranti dodatne potrebe, je treba v disciplinske prakse šol vključiti strategije zgodnjega posredovanja in okrepljeno pastoralno skrb, da bi ponudili pristop, v katerem lahko vsi učenci uspevajo.

Naš predlog politike na nacionalni ravni je posledično zagotavljanje informacij za podporo šolam, učiteljem, vodjem pastoralnega varstva, staršem in učencem. Z dostopnostjo informacij in večjo udeležbo v disciplinskih praksah si ta politika prizadeva uvesti širše strukture pastoralne oskrbe za izboljšanje izobraževalnih izkušenj učencev migrantov in zagotoviti, da napačno razumevanje tega, kaj je normalno, sprejemljivo ali pričakovano od vsake strani, ne vodi k izključevanju ali nepravilnemu obravnavanju učencev migrantov.

Cilji politike.

Z zagotavljanjem dostopnih informacij, ki jih usklajujejo nacionalne ali regionalne vlade glede na to, kdo je odgovoren za določanje standardov za izobraževanje, bi vse strani lahko dostopale do informacij o realnosti izobraževanja in kulturnih normah ter o tem, kako najbolje sodelovati z drugimi deležniki v otrokovem izobraževanju, da bi otroku zagotovili najboljšo podporo za uspeh v šoli.

Ključni cilji te politike so:

- preprečiti, da bi otroke ali starše označili za "težavne", zaradi česar bi bili otroci neupravičeno kaznovani ali na različne načine izključeni iz šolske skupnosti, kar bi negativno vplivalo na njihovo izobraževanje.
- olajšati dostop do informacij vsem zainteresiranim stranem (otrok, staršem, učiteljem, izvajalcem pastoralne podpore) o lokalnih normah v šolah in normah v krajih, kjer so se otroci ali njihovi starši morda izobraževali. To bo omogočilo prepoznavanje neuskklajenih pričakovanj ali nasprotujočih si norm in njihovo odpravljanje.
- Prikaz, da so možne spoštljive rešitve, ki vključujejo vse zainteresirane strani, z izmenjavo primerov, kjer se to dogaja.

Izvajanje.

Ta politika bi omogočila razvoj spletnih vsebin, ki bi nastale skupaj s starši migrantov, učenci in šolami, ki že veljajo za primere odličnosti pri vključevanju učencev migrantov:

- Spletna izmenjava informacij o šolskih normah (vedenjske norme za učitelje in učence, običajni načini kaznovanja in nagrajevanja, pričakovano sodelovanje staršev in način komuniciranja s starši) za vsako evropsko državo in ključne skupnosti migrantov v vsaki državi. Ključno občinstvo: Šole, učitelji, pastoralni vodje. Jezik: lokalni jeziki.
- Informacije o šolskih normah, ki zajemajo vse vidike življenja in pričakovanj učencev, šolsko pot, možnosti študija in pričakovanja staršev. Ključno občinstvo: Starši/skrbniki in starejši učenci. Jezik: lokalni jeziki v preprostem jeziku; jeziki ključnih skupin migrantov z glasnim branjem in drugimi dostopnimi možnostmi za tiste z omejeno izobrazbo ali drugimi ovirami pri dostopu.
- Banka študij primerov za razvoj primerov najboljše prakse, ki bodo navdihovali in spodbujali pogovor.

Redlog politike na lokalni ravni: Mestne kmetije za vključevanje.

Ozadje.

Ključni element vključevanja migrantov je smiselna interakcija med migranti in lokalnimi gostiteljskimi skupnostmi. Čeprav lokalne pobude niso tako vseobsegajoče kot regionalne ali nacionalne politike, se v njih pogosto oblikujejo zaupanje, razumevanje in vzajemno spoštovanje na ravni posameznika ali manjše skupnosti. V strokovni literaturi o migracijah so med pomembnimi ovirami za vključevanje migrantov, kot je navedeno v zgornjih predlogih politik, med drugim: jezik, diskriminacija, pomanjkanje institucionalnega vključevanja (v izobraževanju in zaposlovanju) ter medgeneracijska (ne)enakost. Čeprav se literatura osredotoča na gospodarske učinke migracij, so migracije podprte z družbenimi pojavi, ki omogočajo ali onemogočajo možnost vključevanja v skupnosti države gostiteljice.

Zaradi zgoraj navedenih izzivov, s katerimi se soočajo migranti in naslednje generacije, lahko migranti oblikujejo skupinske skupnosti, v katerih prevladuje določena podskupina migrantov. Teoretično lahko to okrepi te ovire, ko se migrantske in lokalne skupnosti srečajo. Vendar pa je pomembno priznati življenjske izkušnje migrantov, da bi prepoznali prednosti homogenih migrantskih skupnosti. Raziskave so na primer pokazale, da so se migrantke počutile bolj ustaljene, če so živele v priseljskih skupnostih in hkrati sodelovale z lokalnimi posamezniki v državi gostiteljici.

Mreže migrantov so pomembna oblika socialnega kapitala med migranti v začetnih fazah naselitve, zlasti kadar se migranti kratkoročno soočajo z ekonomskimi, kulturnimi in pravnimi ovirami. Dolgoročno se v državi gostiteljici razvijejo etnične skupnosti, vključno z etničnimi trgovinami, podjetji in restavracijami, kjer se srečujejo migranti in lokalni prebivalci. To deluje kot vir povezovalnega socialnega kapitala, ki vodi k navezanosti na skupnost in socialni vključenosti. Kindler in drugi (2015) menijo, da je predpostavka, da mora socialna kohezija temeljiti na poglobljenih odnosih, napačna. Zdi se, da razvoj kakovostnih etničnih omrežij, ki temeljijo na močnih vezeh in medsebojnem zaupanju ter vključujejo šibke vezi s širšimi socialnimi omrežji, optimizira možnosti za naključna srečanja, ki vodijo v socialno vključevanje migrantov in domačinov.

Zato predlagamo celovit lokalni pristop k vključevanju migrantov s pobudo za razvoj mestnih zelenih površin prek medkulturne mestne kmetije. Mestne kmetije so kmetijski prostori v urbanih območjih, kjer posamezniki delajo z živalmi in rastlinami, da bi pridelali hrano. Gre za skupnostne vrtove, ki si prizadevajo izboljšati odnose v skupnosti ter ljudem, ki živijo na urbaniziranih območjih, ponuditi zavedanje o kmetijstvu in kmetovanju. Izvajanje mestnih kmetij bo izboljšalo dialog in okrepilo občutek pripadnosti z dejavnostmi za krepitev skupnosti, ki presejajo jezikovne ovire. Cilj te politike je, da se vzpostavljanje odnosov med migranti in lokalnimi prebivalci prenese v javno sfero, da bi se naravno razvili in razcveteli.

Cilji politike.

Medkulturna mestna kmetija je pobuda za vključevanje migrantov, katere cilj ni ponovno opredeliti obstoječe priseljske in lokalne skupnosti. Namesto tega jih želi obogatiti z zelenim urbanim razvojem ter tako migrantom in lokalnim prebivalcem približati okolje v času, ki je ključen tako za migracije kot za vprašanja, povezana s hrano in okoljem.

Poudarek na kinestetičnih in vizualnih projektih lahko pritegne največje število migrantov in lokalnih prebivalcev, na primer z umetnostjo, vrtnarjenjem, vzdrževanjem in urbanim razvojem. S tem se odpravi pritisk morebitnih jezikovnih in kulturnih ovir, hkrati pa se spodbujajo dejavnosti, ki zagotavljajo tako razvijanje mehkih in trdnih veščin. To povečuje možnosti izobraževanja in zaposlovanja za migrante in domačine, ki so vključeni v projekt.

S to politiko bi morala medkulturna mestna kmetija sprejeti večkulturnost pri vseh svojih storitvah, dejavnostih ter vizualnem in fizičnem oblikovanju, ki predstavljajo različne kulture. Končno želi medkulturna mestna kmetija doseči naslednje:

- spodbujati socialno kohezijo v javnem okolju med migranti in lokalnimi prebivalci v državi gostiteljici, in sicer prek odnosov s prostovoljci in strankami
- spodbujati gradnjo skupnosti s kombinacijo kinestetičnih dejavnosti, ki presegajo jezikovne ovire
- vključevanje v dejavnosti, ki so lahko hkrati priložnost za izobraževanje in usposabljanje
- razvijanje znanja o različnih kulturah z oblikovanjem večkulturnih mestnih kmetij ter s hrano, pijačo, umetnostjo in običaji
- Približevanje pridelave hrane, dobrega počutja živali in ohranjanja okolja tako migrantom kot lokalnim prebivalcem
- zeleni razvoj mest s ciljem vključevanja migrantov v skupnost tako, da se jih v prvi vrsti vključi v oblikovanje skupnosti
- Zeleni urbani razvoj, katerega cilj je zagotoviti enakopravnejši dostop do kakovostnih dobrin v migrantskih skupnostih

Izvajanje.

Medkulturna mestna kmetija je zasnovana za zagotavljanje na lokalnem območju v urbanem prostoru z velikim številom različnih populacij migrantov in gostiteljskih skupnosti. Za zgodnje izvajanje te politike je lokalno merilo primernejše za razvoj medkulturnih mestnih kmetij, saj se mestna središča soočajo z visoko stopnjo priseljevanja. Hkrati primanjkuje smiselnih pobud za vključevanje migrantov v lokalno družbo. Če upoštevamo potrebe migrantov, kot jih odraža literatura, je mogoče socialno kohezijo učinkovito razvijati z vzpostavljanjem neintimnih odnosov na javnih površinah.

Model medkulturne mestne kmetije bi lahko sprejeli v lokalnih skupnostih na mednarodni ravni, saj se medkulturni mestni in mestni vrtovi uspešno uporabljajo za izboljšanje različnih lokalnih skupnosti v urbanih območjih po Evropi, ob upoštevanju in nadgrajevanju lokalnih norm, kot so The Growing Kitchen v Londonu, Community Gardens v Barceloni ali v Sopotu na Poljskem. Vendar so medkulturne mestne kmetije manj pogoste, saj zahtevajo večja zemljišča, večje število deležnikov in večji obseg storitev, kot so oskrba živali, vrtnarjenje, vzdrževanje, čiščenje, zagotavljanje trgovin, zbiranje sredstev in uprava. Večji obseg storitev bo zajel večji delež priseljskih in lokalnih skupnosti ter poskrbel za prostovoljce in stranke. Potrebujemo medkulturno mestno kmetijo, ki bo posebej usmerjena v vključevanje migrantov z oblikovanjem javne skupnosti.

V prizadevanjih za zmanjšanje vpliva jezikovnih ovir z uporabo kinestetičnih in vizualnih dejavnosti bi moralo izvajanje vključevati sprejetje večjezičnosti v napisih in jedilnikih mestne kmetije na kraju samem, pa tudi v prijavah za prostovoljstvo in oglasih. To bo migrantom omogočilo večjo dostopnost do medkulturne mestne kmetije. Poleg tega bi morala medkulturna mestna kmetija v svoji zasnovi sprejeti pojem medkulturnosti, saj bi morali biti njeni deležniki tako migranti kot lokalni prebivalci. Na primer, na medkulturni mestni kmetiji bi bilo treba upoštevati nekatere kulturne vidike, kot so prostor za molitev ter zagotavljanje kulturno/versko primerne hrane in pijače. Z zblizevanjem migrantov in lokalnih prebivalcev s hrano in živalmi v mestnem prostoru naj bi ponovno povezali posameznega potrošnika s hrano, skupnostjo in okoljem, ne glede na njegovo poreklo.

Zaključek.

Pomembno je izboljšati vključevanje migrantov na vseh ravneh skupnosti in vlade, zato je treba preučiti realne možnosti za spremembe na regionalni, nacionalni in lokalni ravni. Vsi morajo sodelovati, da bi begunce in migrante opolnomočili in jim zagotovili potrebna orodja, da ne bodo le preživeli, temveč da bodo v novih gostiteljskih skupnostih tudi uspevali.

Za zaključek naj povem, da si je treba za izboljšanje vključevanja novo prispelih in naseljenih migrantov prizadevati z večnivojskimi, celostnimi pristopi, zato smo se osredotočili na ta tri vladna področja. V vseh treh predlogih politik se prepletajo ključne teme: dostopnost informacij, zmanjšanje jezikovnih ovir, spodbujanje gradnje skupnosti in povečanje sodelovanja skupnosti.

O projektu

Pišite nam

Če menite, da bi nam lahko pomagali uresničiti te zamisli, se bomo o njih z veseljem pogovorili z vami. Fundacija WONDER deluje kot osrednja točka za to delo, zato nas ne glede na to, kje v EU se nahajate, kontaktirajte v svojem jeziku, mi pa bomo vaše elektronsko sporočilo naslovili na projektne partnerja, ki vam bo najboljše odgovoril.

Programmes@wonderfoundation.org.uk

www.wonderfoundation.org.uk

Želite izvedeti več? Obiščite spletno stran [Being & Belonging](#) in izvedite več!

Sklicenja.

1. Janta, Barbara and Emma Harte, Education of migrant children: Education policy responses for the inclusion of migrant children in Europe.
2. Kindler, M., Ratcheva, V. and Piechowska, M., 2015. Social networks, social capital and migrant integration at local level. European literature review. Institute For Research Into Superdiversity, 6.
3. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2016. https://www.rand.org/pubs/research_reports/RR1655.html.
4. Timpson, E., 2019. Timpson review of school exclusion. Dandy Booksellers Limited.
5. <https://www.unhcr.org/statistics/unhcrstats/618ae4694/mid-year-trends-2021.html>
6. <http://www.wenlockbarntmo.co.uk/community-projects/the-growing-kitchen/>
7. <https://thetreasurewithin.net/community-gardens-in-barcelona/>
8. <http://fundacjami.com/in-english/projects-foundation-we-poland/community-gardens/>
9. https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Migration_and_migrant_population_statistics
10. https://europa.eu/youth/get-involved/your-rights-and-inclusion/situation-migrants-and-refugees-europe_en
11. <https://translatorswithoutborders.org/wp-content/uploads/2017/04/Putting-language-on-the-map.pdf>, pg. 4
12. <https://translatorswithoutborders.org/wp-content/uploads/2017/04/Putting-language-on-the-map.pdf>, pg. 11
13. <https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/EMSC%206%20th%20Annual%20Report.pdf>
14. <https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/EMSC%206%20th%20Annual%20Report.pdf>, pg. 9
15. https://ec.europa.eu/migrant-integration/news/ec-reveals-its-new-eu-action-plan-integration-and-inclusion-2021-2027_en
16. https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/807862/Timpson_review.pdf
17. <https://www.bera.ac.uk/blog/pastoral-care-a-whole-school-approach-to-creating-the-ethos-of-wellbeing-that-culminates-in-better-engagement-and-improved-academic-achievement-of-learners>