

Bycie i przynależność:

Propozycje polityki młodych ludzi w celu promowania solidarności migrantów



Te propozycje polityczne zostały opracowane w ramach projektu młodzieżowego "Being and Belonging" finansowanego przez program Erasmus+.

Lipiec 2022 r.



Wstęp.

Biorąc pod uwagę ponad 26 milionów uchodźców w Europie (według danych UNHCR) oraz dziesiątki milionów migrantów, istnieje ciągła potrzeba opracowania polityki, która poprawi integrację i włączenie migrantów. W ramach naszego projektu Being & Belonging, finansowanego ze środków Erasmus+, Fundacja WONDER poszukiwała takich rozwiązań wraz z naszymi europejskimi partnerami na Łotwie (KIB), w Słowenii (Sursum), Hiszpanii (Canfranc) i Polsce (Pontes). Being & Belonging to projekt solidarnościowy prowadzony przez młodych ludzi, którego celem jest zaangażowanie naszych rówieśników, decydentów i influencerów w dyskusje na temat integracji migrantów poprzez postawienie dwóch prostych pytań: Kim jestem dla ciebie? Kim ty jesteś dla mnie?

Obecna polityka często nakłada ciężar "integracji" wyłącznie na migrantów. Czyniąc to, polityki te ignorują trudności, z jakimi borykają się narodowe populacje w obszarach, gdzie występuje zjawisko migracji. W ten sposób jednowymiarowo przedstawia się integrację jako zdolność do funkcjonowania, w przeciwieństwie do rozkwitu, w społeczeństwie. Różnorodne doświadczenia migrantów i innych populacji dotkniętych migracją nie są odpowiednio odzwierciedlone.

Projekt Being and Belonging ma na celu rozwiązanie tego problemu poprzez umożliwienie młodym ludziom dotkniętym przez migrację - czyli większości z nas! -by skutecznie wykorzystywać swój głos do wpływania na zmiany. Zależy nam na tym, aby głosy młodych ludzi w sprawach, które mają znaczenie, były skuteczne i wzmocnione - i wierzymy, że ten projekt jest kamieniem węgielnym tego zobowiązania. W związku z tym młodzi ludzie pracowali w trakcie tego programu, aby podzielić się swoimi pomysłami na to, jak sprawić, by migranci czuli się bardziej mile widziani w swoich społecznościach za pomocą praktycznych i możliwych do zastosowania środków. Zostały one następnie dopracowane w trzech propozycjach polityki, które zostały przedstawione poniżej, a które sugerują, jakie działania można podjąć na poziomie europejskim, krajowym i lokalnym w celu promowania integracji młodzieży i poczucia przynależności. Wierzymy, że te trzy propozycje mogą być skutecznie zastosowane w różnych kontekstach europejskich i dlatego dokumenty te można znaleźć w języku angielskim, łotewskim, słoweńskim, hiszpańskim i polskim, czyli w językach krajów, które uczestniczyły w tym projekcie.

Propozycja polityki na poziomie europejskim: Lepsza informacja dla migrantów w celu wsparcia szybkiej integracji.

Tło:

"Dowody wskazują, że migranci są nieproporcjonalnie dotknięci niekorzystnymi wynikami w zakresie edukacji, zatrudnienia i dostępu do podstawowych usług, takich jak opieka zdrowotna i godne warunki mieszkaniowe." Ponadto, dla nowo przybyłych i osiadłych migrantów, uchodźców i osób ubiegających się o azyl, istnieje nieodłączna bariera w dostępie do cennych informacji i zasobów, a dodatkowo, w jakich językach te zasoby są dostępne. Badania przeprowadzone przez organizację Translators Without Borders (TWB) wykazały, że bariery językowe mogą mieć "konsekwencje zmieniające życie", zwłaszcza w przypadku młodzieży ze środowisk migrantów i uchodźców. Kiedy nie otrzymują oni ważnych informacji w zrozumiałym dla nich języku, może to "prowadzić do podejmowania wyborów wysokiego ryzyka, w tym porzucenia formalnego systemu przyjmowania, z powodu nieznamości swoich praw i możliwości... brak dostępu do obiektywnych informacji - ponieważ nie są one dostarczane lub nie są dostępne w odpowiednim języku, formie lub kanale".

¹ See the [Mid-Year UNHCR Refugees Report](#)

¹ See https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Migration_and_migrant_population_statistics

¹ See https://europa.eu/youth/get-involved/your-rights-and-inclusion/situation-migrants-and-refugees-europe_en

¹ See <https://translatorswithoutborders.org/wp-content/uploads/2017/04/Putting-language-on-the-map.pdf>, pg. 4

¹ See <https://translatorswithoutborders.org/wp-content/uploads/2017/04/Putting-language-on-the-map.pdf>, pg. 11

Problem ten dodatkowo potęguje brak informacji na oficjalnych stronach internetowych i w dokumentach, którym migranci i uchodźcy mogą zaufać. To często powoduje, że wiele osób ucieka się do nieformalnych informacji cyfrowych, które mogą nie być dokładne - potencjalnie czyniąc je bardziej podatnymi na zagrożenia. Przybywając do nowego miejsca bez odpowiedniej wiedzy na temat lokalnych i krajowych przepisów rządowych, praw prawnych, sposobu dostępu do opieki socjalnej, a także bez wiedzy na temat tego, jak się poruszać w nowym miejscu usługi i tym podobne, stawia migrantów jako idealny cel dla przestępców i oszustów. W najnowszym sprawozdaniu Europolu wyszczególniono niepewną sytuację, w jakiej często znajdują się uchodźcy i migranci, co naraża ich na handel ludźmi oraz wykorzystywanie seksualne i pracownicze. Według Europolu przestępstwa te często występują jednocześnie, a przemytnicy i handlarze ludźmi angażują się w szerszą działalność przestępczą.

Ponadto wzrost nieformalnej informacji cyfrowej zbiega się z tymi przestępstwami. "Przywódcy sieci przemytniczych mogą zdalnie organizować działalność przestępczą, wykorzystując możliwości oferowane przez środowisko internetowe i rozwiązania cyfrowe już wszechobecne w modus operandi przemytników migrantów. Bezpłatne i popularne rozwiązania i platformy cyfrowe, takie jak media społecznościowe i aplikacje mobilne, są często wykorzystywane do różnych celów, takich jak reklama, rekrutacja, komunikacja, koordynacja, doradztwo, transfery pieniężne lub monitorowanie działań organów ścigania". Należy z tym walczyć za pomocą formalnych, dokładnych informacji online, które mogą zapobiec rozpowszechnianiu dezinformacji.

Dlatego też proponujemy politykę na poziomie europejskim (regionalnym) w zakresie tworzenia nowych stron internetowych zawierających wskazówki i zasoby wsparcia dla nowo przybyłych migrantów i uchodźców w kluczowych językach mniejszości. Podejście to podkreśla fakt, że większość migrantów w krajach europejskich jest w rzeczywistości obywatelami europejskimi, a mimo to ma problemy z integracją. Byłoby to podejście odgórne z perspektywy regionalnej, ale każdy samorząd lokalny zapewniłby strony internetowe w kluczowych językach używanych w jego społeczności. Taka polityka mogłaby być łatwo przenoszona pomiędzy różnymi miastami, ponieważ niezbędne informacje pozostają takie same.

Cele polityki.

Głównym celem tej polityki na poziomie europejskim byłoby dostarczanie informacji w najbardziej przystępnej formie dla migrantów i uchodźców, tak aby mogli się oni zintegrować i mieć wszystkie informacje, których potrzebują, aby ponownie ułożyć sobie życie w nowym środowisku.

Wskazówki na tych stronach internetowych powinny obejmować informacje prawne i imigracyjne, dotyczące zdrowia i bezpieczeństwa, praw pracowniczych, mieszkalnictwa, edukacji, usług społecznych i inne. Nie jest to lista wyczerpująca i może być dostosowana do różnych potrzeb doraźnych i długoterminowych danej społeczności.

Brak wsparcia i porad stwarza niepotrzebne wyzwania dla migrantów w ich codziennym życiu. Posiadanie uniwersalnych zasobów, w odpowiednich językach, usunęłoby niepotrzebne obciążenia.

Dzięki temu, że migranci i uchodźcy mogliby uzyskać dostęp do ważnych informacji i wiedzę na ich temat, w ostatecznym rozrachunku zaoszczędziliby również czas i zasoby władz lokalnych, krajowych i regionalnych.

Cele tej polityki są zatem szeroko zakrojone i obejmują:

- Zapewnienie dostępnych przewodników online po zasobach w kluczowych językach społeczności (i wszystkich językach UE).
- Zapobieganie temu, by migranci padli ofiarą handlu, oszustw i/lub wyzysku.
- Łączenie migrantów z przepisami rządowymi i przepisami organizacji pozarządowych.

Wdrożenie.

Chociaż istnieją organizacje oferujące usługi i wskazówki specjalnie dla określonych społeczności, proponujemy, jako model, treści "Know Your Rights" opracowane przez Migrants' Rights Network. Staralibyśmy się, aby były one dostarczane jako strona internetowa o niskiej zawartości danych, z jedną stroną internetową w całej Europie, np. Migratio.eu. Dzięki temu byłaby ona dostępna dla osób, które nie mają jeszcze karty sim w nowym kraju (dostęp przez wifi lub przy użyciu jak najmniejszej ilości danych) i, podobnie jak w przypadku numeru 911 lub innych numerów uniwersalnych, byłyby one kierowane na swoją lokalną stronę. Korzystne byłoby wprowadzenie tego rozwiązania na większą skalę i o szerszym zasięgu, aby rozwiązać niektóre problemy związane z nieodłącznymi wyzwaniami stojącymi przed migrantami i uchodźcami. Przy wdrażaniu tej polityki istnieje szereg kroków, które musiałyby zostać podjęte przez wiele zainteresowanych stron.

1. Komisja Europejska musiałaby zapewnić finansowanie każdemu państwu członkowskiemu, ponieważ jest to polityka, która ułatwia prawa migrantów i swobodny przepływ do UE.
2. Każdy kraj określiłby kluczowe grupy migrantów, które wymagałyby informacji poza innymi państwami członkowskimi.
3. W podobny sposób jak w przypadku "Poznaj swoje prawa", państwa członkowskie opracowałyby proste, dostosowane do kultury treści dla każdej z kluczowych grup migrantów, odnoszące się do kluczowych kwestii i słabości, z jakimi się one borykają.

Choć wydaje się to kosztowne i może spotkać się z protestami lokalnych lobby antyimigracyjnych, jest to dobre wykorzystanie funduszy. Migrujący obywatele UE mogą być często zagrożeni, często pomimo tego, że inne kraje polegają na ich pracy. Kraje zachęcające do migracji lub zezwalające na nią mają obowiązek opieki nad migrantami. Po drugie, niepowodzenia migrantów w integracji wiążą się z kosztami, które sprawiają, że jest to inwestycja uzasadniona ekonomicznie.

Propozycja polityki na poziomie krajowym: Włączenie dzieci migrantów do szkół.

Tło.

"Szkoly mogą być prawdziwymi centrami integracji dla dzieci i ich rodzin. Zwiększenie udziału dzieci migrantów i dzieci o pochodzeniu migracyjnym w ECEC, przy jednoczesnym zapewnieniu, że programy te są przygotowane do obsługi dzieci zróżnicowanych kulturowo i językowo, może mieć silny pozytywny wpływ na ich przyszłe osiągnięcia edukacyjne, w tym naukę języka kraju przyjmującego, oraz na integrację ich rodziców i całych rodzin. Środowisko szkolne, które angażuje społeczności, służby pomocnicze i rodziców, może być szczególnie korzystne dla dzieci ze środowisk migracyjnych.

Aby to osiągnąć, należy wyposażyć nauczycieli w umiejętności i zasoby niezbędne do nauczania w wielokulturowych i wielojęzycznych klasach oraz do wspierania dzieci ze środowisk migracyjnych przez cały okres ich edukacji. Zwalczanie segregacji w szkołach i wspieranie interakcji między dziećmi ze środowisk migracyjnych i rodzimych ma również kluczowe znaczenie dla uczynienia naszego systemu edukacji bardziej integracyjnym. Ucząc demokracji, obywatelstwa i umiejętności krytycznego myślenia, szkoły odgrywają ważną rolę w zapobieganiu przyciąganiu młodych ludzi do brutalnych ekstremistycznych ideologii, organizacji i ruchów" Plan działania UE na rzecz integracji i włączenia społecznego 2021-2027

Dostęp do edukacji jest ważny dla skutecznej integracji migrantów. Przy zróżnicowanych potrzebach, w tym m.in. w zakresie języka i wsparcia psychospołecznego, uczniowie należący do mniejszości są bardziej narażeni na wykluczenie (wydalenie) ze szkół. Po opublikowaniu Przeglądu Timpsona dotyczącego wykluczenia szkolnego w 2019 r. rząd brytyjski uznał ustalenia, które ujawniły, jak praktyki wykluczenia szkolnego nie są równo rozłożone wśród uczniów. Badania UE w 2016 r. wykazały również, że dzieci migrantów w pierwszym i drugim pokoleniu w całej UE stanęły w obliczu niższych wyników edukacyjnych .

Na akademicki i osobisty rozwój uczniów ze środowisk migracyjnych w Europie mają zatem wpływ ich okoliczności społeczno-polityczne i ekonomiczne. Ze względu na słabo rozwinięte struktury wsparcia duszpasterskiego w ramach głównego nurtu edukacji te słabości często pozostają niewzględnione. W związku z tym potrzeby uczniów ze środowisk migracyjnych nie są zaspokajane, a oni sami są w unikalny sposób karani i odsuwani od edukacji.

Dyscyplina szkolna powinna być rozumiana jako mechanizm, który szerzej przygotowuje uczniów do stania się bardziej efektywnymi i odpowiedzialnymi obywatelami, a także ułatwia ich rozwój osobisty i akademicki. Jednakże karne sposoby dyscyplinowania często nie uwzględniają lub nie odnoszą się w odpowiedni sposób do czynników "związanych z indywidualnymi okolicznościami dzieci i rodzin", które wpływają na ich zachowanie. Oznacza to, że dzieci z różnych środowisk kulturowych lub te, które wcześniej uczęszczały do szkoły w innym kraju, mogą różnie rozumieć, jakie zachowanie jest dopuszczalne. Podobnie, ich rodzice lub opiekunowie mogą nie rozumieć oczekiwań lub sposobów karania w szkołach ich dzieci.

Uznając, że uczniowie ze środowisk migracyjnych mają dodatkowe potrzeby, strategie wczesnej interwencji i zwiększona opieka duszpasterska muszą być zintegrowane z praktykami dyscyplinarnymi szkół, aby zaoferować podejście, w którym wszyscy uczniowie mogą się rozwijać.

Nasza propozycja polityki na poziomie krajowym ma w konsekwencji zapewnić informacje i wsparcie dla szkół, nauczycieli, liderów opieki duszpasterskiej, rodziców i uczniów. Poprzez dostępność informacji i zwiększone uczestnictwo w praktykach dyscyplinarnych, polityka ta ma na celu wdrożenie szerszych struktur opieki duszpasterskiej, aby poprawić doświadczenia edukacyjne uczniów ze środowisk migracyjnych i zapewnić, że nieporozumienia dotyczące tego, co jest normalne, dopuszczalne lub oczekiwane od każdej ze stron, prowadzą do wykluczenia lub niesprawiedliwego traktowania uczniów ze środowisk migracyjnych.

Cele polityki

Poprzez dostarczanie dostępnych informacji koordynowanych przez rządy krajowe lub regionalne, w zależności od tego, kto jest odpowiedzialny za ustalanie standardów dla edukacji, wszystkie strony będą miały dostęp do informacji na temat realiów edukacji i norm kulturowych oraz tego, jak najlepiej współpracować z innymi stronami zaangażowanymi w edukację dziecka, aby zapewnić najlepsze wsparcie dla dziecka, aby mogło ono dobrze rozwijać się w szkole.

Kluczowymi celami tej polityki są:

- Zapobieganie nadawaniu dzieciom lub rodzicom etykietek "trudnych", co prowadzi do tego, że dzieci otrzymują niesprawiedliwe kary lub są w różny sposób wykluczane ze społeczności szkolnej, co negatywnie wpływa na ich edukację.
- Ułatwienie dostępu do informacji wszystkim interesariuszom (dzieciom, rodzicom, nauczycielom, osobom udzielającym wsparcia duszpasterskiego) na temat lokalnych norm w szkołach oraz norm w miejscach, w których dziecko lub jego rodzice mogli się kształcić. Pozwoli to na zidentyfikowanie niedopasowanych oczekiwań lub sprzecznych norm i zajęcie się nimi.
- Pokazanie, że rozwiązania oparte na szacunku i angażujące wszystkich interesariuszy są możliwe poprzez dzielenie się przykładami, gdzie tak się dzieje.

Realizacja.

W ramach tej polityki opracowane zostaną treści internetowe, tworzone wspólnie z rodzicami imigrantów, uczniami i szkołami, które są już postrzegane jako przykłady doskonałości w integracji uczniów ze środowisk migracyjnych:

- Udostępnianie online informacji o normach szkolnych (normy zachowania dla nauczycieli i uczniów, normalne sposoby karania i nagradzania, oczekiwane zaangażowanie rodziców i sposób komunikowania się z nimi) dla każdego kraju europejskiego i kluczowych społeczności migrantów w każdym kraju. Kluczowi odbiorcy: Szkoły, nauczyciele, liderzy duszpasterscy. Język: języki lokalne.
- Informacje o normach szkolnych, obejmujące wszystkie aspekty życia i oczekiwania uczniów, podróż do szkoły, opcje nauki i oczekiwania rodziców. Kluczowi odbiorcy: Rodzice/opiekunowie i starsi uczniowie. Język: języki lokalne w prostych słowach; języki kluczowych grup migrantów z możliwością czytania na głos i innymi dostępnymi opcjami dla osób o ograniczonym wykształceniu lub z innymi barierami w dostępie.
- Bank studiów przypadku - opracowanie przykładów najlepszych praktyk w celu zainspirowania i sprowokowania rozmowy.

Propozycja polityki na poziomie lokalnym: Miejskie gospodarstwa rolne na rzecz integracji.

Informacje ogólne.

Kluczowym elementem integracji migrantów jest znacząca interakcja pomiędzy migrantami a lokalnymi społecznościami przyjmującymi. Inicjatywy lokalne, choć nie są tak nadrzędne jak polityka regionalna czy krajowa, są często miejscem, gdzie zaufanie, zrozumienie i wzajemny szacunek tworzą się na poziomie pojedynczych osób lub mniejszych społeczności. W literaturze naukowej dotyczącej migracji, godne uwagi bariery dla integracji migrantów, jak zauważyliśmy w powyższych propozycjach polityki, obejmują, ale nie ograniczają się do: języka, dyskryminacji, braku integracji instytucjonalnej (w edukacji i zatrudnieniu) oraz (nie)równości międzypokoleniowej. Chociaż literatura koncentruje się

na ekonomicznych skutkach migracji, u podstaw migracji leżą zjawiska społeczne, które umożliwiają lub uniemożliwiają integrację w ramach społeczności kraju przyjmującego.

Ze względu na wspomniane wyżej wyzwania stojące przed migrantami i kolejnymi pokoleniami, migranci mogą tworzyć społeczności klastrowe, w których charakter społeczności jest zdominowany przez określoną podgrupę migrantów. Teoretycznie może to wzmacniać te bariery, gdy społeczności migranckie i lokalne stykają się ze sobą. Jednak ważne jest, aby uznać doświadczenia życiowe migrantów, aby dostrzec korzyści płynące z homogenicznych społeczności migrantów. Na przykład, badania wykazały, że migrantki czuły się bardziej oswojone, gdy żyły w społeczności imigrantów, jednocześnie angażując się w kontakty z lokalnymi osobami w kraju przyjmującym.

Sieci migrantów są znaczącą formą kapitału społecznego wśród migrantów na początkowych etapach osiedlania się, zwłaszcza gdy migranci napotykają bariery ekonomiczne, kulturowe i prawne w krótkim okresie. W dłuższej perspektywie w kraju przyjmującym rozwijają się społeczności etniczne, w tym sklepy etniczne, przedsiębiorstwa i restauracje, w których spotykają się migranci i lokalni mieszkańcy. Działa to jako źródło pomostowego kapitału społecznego, prowadząc do przywiązania do społeczności i integracji społecznej. Kindler et al. (2015) uważają, że założenie, iż spójność społeczna musi opierać się na pogłębionych relacjach, jest fałszywe. Rozwój dobrej jakości sieci etnicznych, opartych na silnych więziach i wzajemnym zaufaniu, które włączają słabe więzi do szerszych sieci społecznych, wydaje się optymalizować możliwości przypadkowych spotkań, które prowadzą do integracji społecznej między migrantami i miejscowymi.

Dlatego też proponujemy holistyczne, lokalne podejście do integracji migrantów poprzez inicjatywę rozwoju zielonej przestrzeni miejskiej za pośrednictwem międzykulturowego gospodarstwa miejskiego. Gospodarstwa miejskie to przestrzenie rolnicze w obszarach miejskich, gdzie jednostki pracują ze zwierzętami i roślinami, aby produkować żywność. Są to ogrody prowadzone przez społeczność, które starają się poprawić relacje społeczne i zaoferować świadomość rolnictwa i hodowli ludziom, którzy mieszkają w obszarach zurbanizowanych. Wdrożenie miejskich farm poprawi dialog i wzmocni poczucie przynależności poprzez działania budujące społeczność, które przekraczają bariery językowe. Polityka ta ma na celu wprowadzenie budowania relacji pomiędzy migrantami a mieszkańcami do sfery publicznej, aby mogły się one rozwijać i kwitnąć w sposób naturalny.

Cele polityki.

Międzykulturowe gospodarstwo miejskie jest inicjatywą integracyjną dla migrantów, która nie ma na celu ponownego zdefiniowania istniejących społeczności imigrantów i społeczności lokalnych. Zamiast tego, ma na celu wzbogacenie ich poprzez zielony rozwój miejski, zbliżając zarówno migrantów, jak i lokalnych mieszkańców do środowiska w kluczowym czasie zarówno dla migracji, żywności i kwestii związanych ze środowiskiem.

Położenie nacisku na projekty kinestetyczne i wizualne może uchwycić największą liczbę zarówno migrantów, jak i lokalnych mieszkańców, np. poprzez sztukę, ogrodnictwo, konserwację i rozwój miejski. W ten sposób eliminuje się presję związaną z potencjalnymi barierami językowymi i kulturowymi, a jednocześnie promuje się działania, które zapewniają zarówno migrantom, jak i lokalnym mieszkańcom budowanie miękkich i twardych umiejętności. To z kolei zwiększa możliwości edukacyjne i szanse na zatrudnienie dla migrantów i miejscowych, którzy są zaangażowani w projekt.

Poprzez tę politykę, międzykulturowa farma miejska powinna przyjąć wielokulturowość we wszystkich swoich usługach, działaniach oraz wizualnym i fizycznym projekcie, który reprezentuje różne kultury. Ostatecznie, międzykulturowe farmy miejskie mają na celu osiągnięcie następujących celów:

- Promowanie spójności społecznej w otoczeniu publicznym pomiędzy migrantami a lokalnymi mieszkańcami kraju przyjmującego, zarówno poprzez relacje z wolontariuszami, jak i klientami.
- Promowanie budowania społeczności poprzez połączenie działań kinestetycznych, które przekraczają bariery językowe.
- Zaangażowanie w działania, które mogą działać zarówno jako okazja do edukacji, jak i szkolenia.
- Rozwijanie wiedzy o różnych kulturach poprzez wielokulturowy projekt farmy miejskiej, jak również poprzez jedzenie, napoje, sztukę i zwyczaje.
- Przybliżenie zarówno migrantom, jak i lokalnym mieszkańcom zagadnień związanych z produkcją żywności, dobrostanem zwierząt i ochroną środowiska.
- Zielony rozwój miejski mający na celu integrację migrantów ze społecznością poprzez włączenie ich w budowanie społeczności w pierwszej kolejności.
- Zielony rozwój miejski, którego celem jest zapewnienie bardziej sprawiedliwego dostępu do dobrej jakości udogodnień w społecznościach migrantów.

Wdrożenie.

Międzykulturowe gospodarstwo miejskie jest przeznaczone do realizacji na poziomie lokalnym w przestrzeni miejskiej z dużymi, zróżnicowanymi populacjami migrantów i społeczności przyjmującej. W przypadku wczesnego wdrażania tej polityki, skala lokalna jest bardziej odpowiednia dla rozwoju międzykulturowych gospodarstw miejskich, ponieważ ośrodki miejskie borykają się z wysokim poziomem imigracji. Jednocześnie brakuje sensownych inicjatyw mających na celu integrację migrantów z lokalnym społeczeństwem. Jeśli weźmiemy pod uwagę potrzeby migrantów odzwierciedlone w literaturze, spójność społeczna może być skutecznie rozwijana poprzez budowanie relacji nieintymnych w przestrzeni publicznej.

Model międzykulturowego gospodarstwa miejskiego mógłby zostać zaadoptowany w społecznościach lokalnych na całym świecie, ponieważ międzykulturowe ogrody miejskie zostały z powodzeniem wykorzystane do ulepszenia zróżnicowanych społeczności lokalnych w obszarach miejskich w całej Europie, w zgodzie z lokalnymi normami i w oparciu o nie, jak na przykład Wenlock Barn's The Growing Kitchen w Londynie, Community Gardens w Barcelonie czy w Sopocie w Polsce. Jednak międzykulturowe gospodarstwa miejskie są mniej powszechne, ponieważ wymagają większych działek, większej liczby interesariuszy i większego zakresu usług, takich jak opieka nad zwierzętami, ogrodnictwo, konserwacja, sprzątanie, zaopatrzenie sklepów, pozyskiwanie funduszy i administracja. Większy zakres usług obejmie większą część zarówno społeczności migrantów, jak i społeczności lokalnych, a także zaspokoi potrzeby zarówno wolontariuszy, jak i klientów. Potrzebujemy międzykulturowej farmy miejskiej, która będzie ukierunkowana na integrację migrantów poprzez budowanie wspólnoty publicznej.

W dążeniu do zminimalizowania wpływu barier językowych poprzez wykorzystanie działań kinestetycznych i wizualnych, wdrożenie powinno obejmować przyjęcie wielojęzyczności w oznakowaniu farmy miejskiej i menu, a także w aplikacjach i ogłoszeniach o wolontariacie. Umożliwi to migrantom większą dostępność do międzykulturowego gospodarstwa miejskiego. Ponadto,

międzykulturowa farma miejska powinna przyjąć koncepcję międzykulturowości w swoim projekcie, ponieważ jej interesariusze powinni obejmować zarówno migrantów, jak i lokalnych mieszkańców. Na przykład, powinny istnieć pewne względy kulturowe, które można wdrożyć w międzykulturowym gospodarstwie miejskim, takie jak przestrzeń do modlitwy oraz zapewnienie żywności i napojów odpowiednich dla danej kultury/religii. Przybliżenie zarówno migrantom, jak i lokalnym mieszkańcom żywności i zwierząt w przestrzeni miejskiej ma na celu ponowne połączenie indywidualnego konsumenta z żywnością, społecznością i środowiskiem, niezależnie od pochodzenia.

Wnioski.

Ważne jest, aby poprawić integrację migrantów na wszystkich poziomach społeczności i rządu, dlatego też należy przyrzeć się realistycznym możliwościom zmian na poziomie regionalnym, krajowym i lokalnym. Wszyscy oni muszą współpracować, aby wzmocnić pozycję uchodźców i migrantów oraz wyposażyć ich w niezbędne narzędzia, które pozwolą im nie tylko przetrwać, ale także rozwijać się w nowych społecznościach przyjmujących.

Podsumowując, poprawa integracji nowo przybyłych i osiadłych migrantów musi być realizowana poprzez wielopoziomowe, holistyczne podejście, dlatego też skupiliśmy się na tych trzech obszarach rządowych. We wszystkich trzech propozycjach polityki pojawiają się kluczowe tematy: dostępność informacji, minimalizowanie barier językowych, promowanie budowania społeczności i zwiększanie jej uczestnictwa.

O projekcie.

Skontaktuj się z nami

Chętnie omówimy z Państwem te pomysły, jeśli uważają Państwo, że mogliby Państwo pomóc nam je zrealizować. Fundacja WONDER działa jako punkt centralny dla tej pracy i niezależnie od tego, gdzie się Państwo znajdują w UE, prosimy o kontakt w swoim języku, a my skierujemy Państwa e-mail do partnera projektu, który jest w stanie najlepiej odpowiedzieć.

Programmes@wonderfoundation.org.uk

www.wonderfoundation.org.uk

Chcesz wiedzieć więcej? Odwiedź stronę [Being & Belonging](#), aby dowiedzieć się więcej!

Referencje.

1. Janta, Barbara and Emma Harte, Education of migrant children: Education policy responses for the inclusion of migrant children in Europe.
2. Kindler, M., Ratcheva, V. and Piechowska, M., 2015. Social networks, social capital and migrant integration at local level. European literature review. Institute For Research Into Superdiversity, 6.
3. Santa Monica, CA: RAND Corporation, 2016. https://www.rand.org/pubs/research_reports/RR1655.html.
4. Timpson, E., 2019. Timpson review of school exclusion. Dandy Booksellers Limited.
5. <https://www.unhcr.org/statistics/unhcrstats/618ae4694/mid-year-trends-2021.html>
6. <http://www.wenlockbarntmo.co.uk/community-projects/the-growing-kitchen/>
7. <https://thetreasurewithin.net/community-gardens-in-barcelona/>
8. <http://fundacjami.com/in-english/projects-foundation-we-poland/community-gardens/>
9. https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Migration_and_migrant_population_statistics
10. https://europa.eu/youth/get-involved/your-rights-and-inclusion/situation-migrants-and-refugees-europe_en
11. <https://translatorswithoutborders.org/wp-content/uploads/2017/04/Putting-language-on-the-map.pdf>, pg. 4
12. <https://translatorswithoutborders.org/wp-content/uploads/2017/04/Putting-language-on-the-map.pdf>, pg. 11
13. <https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/EMSC%206%20th%20Annual%20Report.pdf>
14. <https://www.europol.europa.eu/cms/sites/default/files/documents/EMSC%206%20th%20Annual%20Report.pdf>, pg. 9
15. https://ec.europa.eu/migrant-integration/news/ec-reveals-its-new-eu-action-plan-integration-and-inclusion-2021-2027_en
16. https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/807862/Timpson_review.pdf
17. <https://www.bera.ac.uk/blog/pastoral-care-a-whole-school-approach-to-creating-the-ethos-of-wellbeing-that-culminates-in-better-engagement-and-improved-academic-achievement-of-learners>